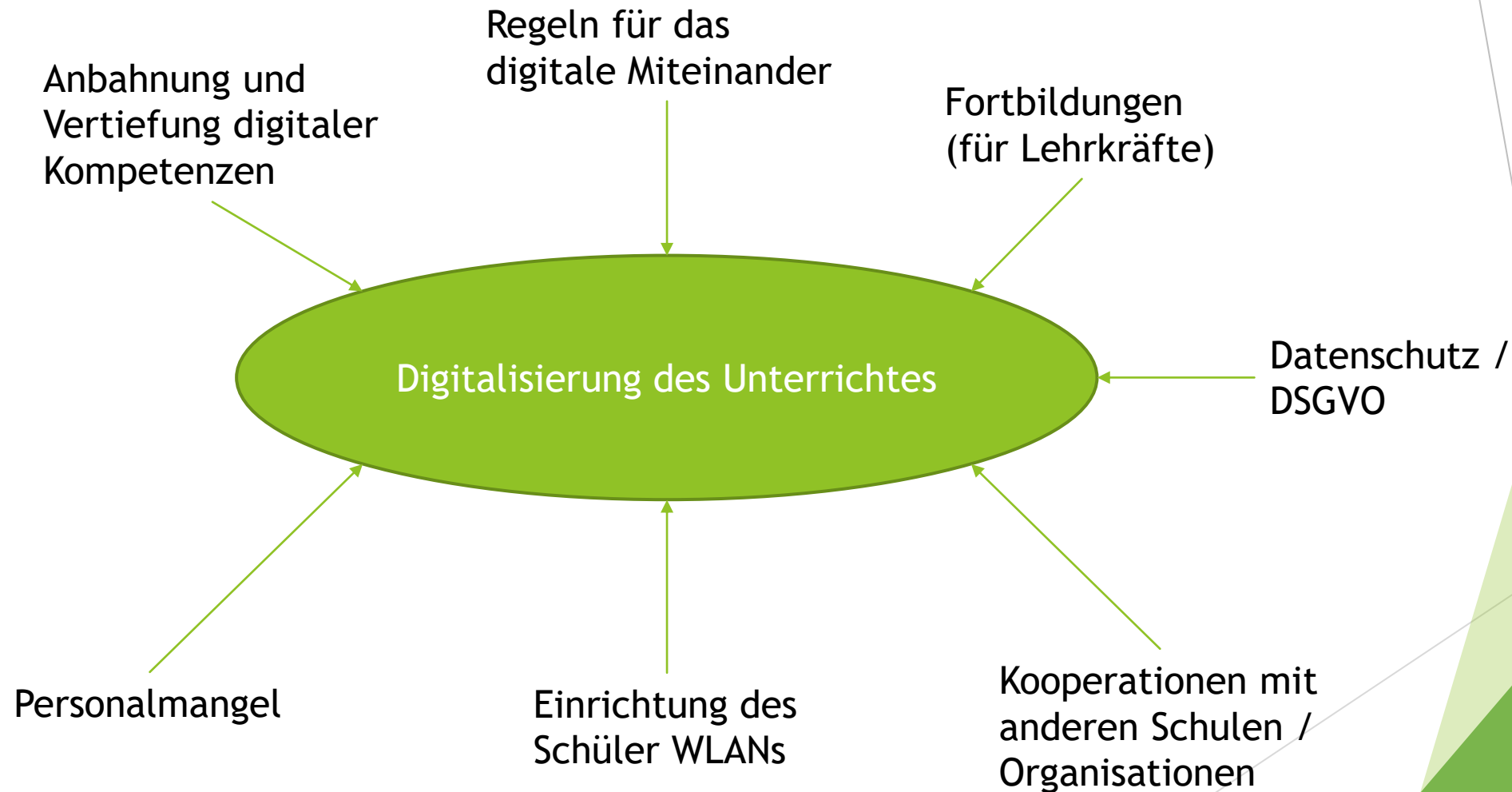


Digitalisierung des Unterrichtes

Klasse 5 und 6

Digitalisierung des Unterrichts - Herausforderungen



Thema 1: Umgang mit den Tablet (Grundlagen)

- ▶ **Grundfunktionen nutzen können**
 - ▶ Bildschirmgesten anwenden, Dock Funktion nutzen, das Arbeiten mit mehreren Fenstern, Vorteile vom Focus mode
- ▶ **Ordnerstrukturen aufbauen können**
 - ▶ Erstellen von Ordnern und Unterordnern, Dateien umbenennen können, sinnvolle Dateinamen erstellen können, „Tags“ hinzufügen können
 - ▶ Suchfunktion nutzen können
- ▶ **Datensicherheit:** Backups erstellen können (entweder auf Nextcloud oder auf einem USB Stick)
- ▶ **digitale Selbstkompetenzen anbahnen:**
 - ▶ Selbstorganisation (Zum Beispiel: Tablets aufgeladen in den Unterricht mitbringen können)
 - ▶ Reflexion der Tablet- / Handynutzung bezogen auf eine ausgewogene Bildschirmzeit

Thema 2: Einführung in das Reinbeker Schulportale

- ▶ Vorstellung von Big Blue Button, Kopano, Moodle, Nextcloud
- ▶ Schüler können eigenständig mittels Kopano und Moodle mit Lehrkräften in Kontakt treten
- ▶ SchülerInnen können BBB für online Konferenzen nutzen und kennen Verhaltensregeln (Netiquette).
- ▶ Schüler können die Grundfunktionen von Moodle nutzen: Schüler erhalten eine allgemeine Orientierung und können Kursseiten finden, sich in Kurse einschreiben, Materialien finden, Links öffnen, Benachrichtigungen lesen und den Kalender nutzen

Thema 3: SuS lernen grundlegende Tablet Applikationen kennen

- ▶ SuS lernen die Grundlagen von Schreib- und Präsentationsprogrammen kennen
 - ▶ Notizprogramme (z.B. Goodnotes)
 - ▶ Präsentationsprogramme (z.B. Keynote)
 - ▶ Textverarbeitungsprogramme (z.B. Pages)

in Klasse 5



- Das Fach MuT wird eingeführt.
- Heft und Mappen sind verpflichtend!
- Tablets werden nicht als Heftersatz eingesetzt.
- Der Umgang mit Notizprogrammen (→ digitales Heft) wird angebahnt.

in Klasse 6



- Das Fach MuT wird zunächst mit dem Curriculum aus Jahrgang 5 unterrichtet.
- Hefte und Mappen sind verpflichtend!
- Es wird begonnen in einem Fach das Tablet als Heftersatz einzusetzen.
- In einem Fach wird ein digitales Notizprogramm genutzt.

ab Klasse 7



- Projekttag(e) (zunächst mit MuT Curriculum)
- Mit Tabletführerschein sind Heft und Mappen optional!
- Tablet kann in mehreren Fächern als Heftersatz eingesetzt werden
- Eigenständige Nutzung von digitalen Notizprogrammen

in Klasse 5



- Es wird grundsätzlich im Unterricht mit einem Stift geschrieben. Kein Tippen!
- **I-Pad zur Nutzung von fachgebunden Apps und als Recherche Tool vorgesehen.**

in Klasse 6



- Es wird grundsätzlich im Unterricht mit einem Stift geschrieben. Kein Tippen!
- **I-Pad zur Nutzung von fachgebunden Apps und als Recherche Tool vorgesehen.**

ab Klasse 7



- SuS dürfen für bestimmte Zwecke eine Tastatur benutzen.
- Folgende Voraussetzungen müssen jedoch erfüllt werden:
 - Angemessener Umgang mit einer Tastatur
 - Absprache mit Fachlehrer/-innen und Eltern

Ressourcen für Eltern

- ▶ Link: <https://www.internet-abc.de/kinder/lernmodule/>

3. Achtung, die Gefahren! – So schützt du dich



Lügner und Betrüger im Internet



Viren und andere Computerkrankheiten



Werbung, Gewinnspiele und Einkaufen



Cybermobbing – kein Spaß!



Datenschutz – das bleibt privat!

4. Lesen, Hören, Sehen – Medien im Internet



Text und Bild – kopieren und weitergeben



Filme, Videos und Musik – was ist erlaubt?

Ressourcen für Eltern

- ▶ **Link:** <https://moodle1.lmz-bw.de/moodle/course/view.php?id=126>



Herzlich willkommen im Kurs iPad für Schülerinnen und Schüler!

