



Herzlich Willkommen zu unserem Info-Abend

der kommenden 5. Klassen
ab dem Schuljahr 2025/26

Simone Lührs | Raum: 50
simone.luehrs@schule-sh.de

Koordinatorin 5 bis 6 | Frau Lührs
Gemeinschaftsschule mit OS Reinbek

Inhaltsverzeichnis



- die neuen 5. Klassen
- die Arbeit in den 5. und 6. Klassen
- die Profilklassen
- Leistungsbewertung
- gemeinsam lernen – gemeinsam erleben
- miteinander umgehen
- unsere Regeln im Unterricht
- Organisatorisches

Die 5. Klassen im Schuljahr 2025/ 2026



Im diesjährigen Anmeldeverfahren vom 03.03. bis zum 12.03.2025 gibt es eine Kapazitätsbegrenzung und wir können 92 Schülerinnen und Schüler aufnehmen.

Je nach Wahl verteilen sich die Kinder auf die Profilklassen.

Auf dem Anmeldebogen kann angegeben werden, ob Ihr Kind mit einem anderen Kind zusammen in eine Klasse möchte.

Wer zusammen möchte, muss auch das gleiche Profil wählen!

5a: ca. 25 Schülerinnen und Schüler (Profilklasse Naturwissenschaften)

5b: ca. 25 Schülerinnen und Schüler (Profilklasse Englisch)

5c: ca. 22 Schülerinnen und Schüler (I-Klasse, abhängig von der Anzahl der Integrationskinder)

5d: ca. 25 Schülerinnen und Schüler (Profilklasse Sport)

Die Arbeit in den 5. und 6. Klassen



- Klassenlehrerteams
- Klassenratsstunde
- Patenschülerinnen und Patenschüler
- individuelle Förderung und Forderung durch Binnendifferenzierung
- 5 Wochenstunden in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch
- Informationstechnische Grundbildung in Klasse 5
- ca. 30 Wochenstunden pro Klasse
- Teilnahme an Projekten und Wettbewerben (Big Challenge, Vorlesewettbewerb)
- Förderung von Kindern mit Legasthenie im LRS Unterricht (eine Stunde)
- wechselnd Schwimm- und Sportunterricht

Die Profilklassen



Wir bieten Ihnen und Ihren Kindern die Möglichkeit an, sich bei der Anmeldung für eine unserer vier Profilklassen zu entscheiden.

Die Wahlmöglichkeiten sind:

- Naturwissenschaften
- Englisch
- Integrationsklasse
- Sport (Sportstand beschreiben, kein Sportanfängerunterricht)

Sollten Sie kein Profil wünschen, geben Sie bitte keins an.

Achten Sie bitte unbedingt darauf, dass die Wahl eines Profulfaches mit der Wahl der angegebenen Wunschkinder übereinstimmt. (Leon möchte mit Till zusammen, also müssen die beiden das gleiche Profil wählen!)

Je nach Anzahl des gewählten Faches behalten wir uns vor, ein Angebot zu streichen bzw. zwei Klassen zu einem Profil anzubieten.

Die Profilklassen



- In der jeweiligen Fachrichtung wird erweiterter Unterricht stattfinden, was eine zusätzliche Stunde in der Woche bedeutet.
- Allgemeine Unterrichtsthemen können so vertiefend behandelt werden.
- Zusätzlich finden ausgewählte Projekte und thematisch passende Exkursionen statt
- Die Integrationsklasse erhält eine zusätzliche Klassenstunde, die bedarfsgerecht eingesetzt werden kann.
- Auf dem Anmeldeformular können Sie eine Rangfolge der Profilwünsche angeben oder kein Profil wählen.
- Ab Klasse 7 endet die thematische Ausrichtung.
- Der Wahlpflichtunterricht schließt sich an.

Beispiel für einen Stundenplan



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Deutsch	Mathematik	Mathe	Nawi	Deutsch
2	Klassenrat	Mathematik	Kunst	Nawi	Deutsch
3	Schwimmen	Deutsch	Englisch	Mathematik	Englisch
4	oder Sport	Deutsch	Englisch	Mathematik	Englisch
5	Musik	Weltkunde	Musik	Englisch	Musik
6	Weltkunde	Weltkunde	ITG	Kunst	Profil
7	LRS				

ab 13.10 Uhr bis 14.15 Uhr Mittagessen, Hausaufgabenbetreuung

ab 13.15 Uhr bis 15.30 Uhr Kurse der Offenen Ganztagschule

Fachliche Leistungsbewertung



Übertragungsskala	Ü	1	2	3	4	5	6	7	8
*** Anforderungsebene zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife (AHR)		1	2	3	4	5	6	(6)	(6)
** Anforderungsebene zum Erwerb des Mittleren Schulabschlusses (MSA)		(1)	1	2	3	4	5	6	(6)
* Anforderungsebene zum Erwerb des Ersten allgemeinbildenden Schulabschlusses (ESA)		(1)	(1)	1	2	3	4	5	6

Bewertung der Leistungen:

sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

Die Anzahl der „*“ hinter der jeweiligen Note macht deutlich, auf welcher Anforderungsebene die Leistung der Schülerin/ des Schülers erbracht wurde.

Fachliche Leistungsbewertung



Gemeinschaftsschule mit Oberstufe Reinbek Zeugnis

Max Mustermann

Vorname(n) und Familienname

Jahrgangsstufe . Schulhalbjahr Schuljahr /

Laut Konferenzbeschluss vom

Deutsch	3**	1. Fremdsprache	
Mathematik	2***	Englisch	3*
Naturwissenschaften		Gesellschaftswissenschaften	
Biologie	_____	Geschichte	_____
Physik	_____	Geographie	_____
Chemie	_____	Religion / Philosophie	_____
Naturwissenschaften ¹	_____	Weltkunde ²	_____

¹ Das Fach Naturwissenschaften wird alternativ zu den Fächern Biologie, Physik und Chemie unterrichtet.

² Das Fach Weltkunde wird alternativ zu den Fächern Geschichte und Geographie unterrichtet.

Ästhetische Bildung, Sport		Arbeit, Wirtschaft und Verbraucherbildung	
Kunst	_____	Technik	_____
Musik	_____	Textillehre	_____
Darstellendes Spiel	_____	Verbraucherbildung	_____
Sport	2	Wirtschaft/Politik	_____
Angewandte Informatik	_____		

Seite 2 des Zeugnisses für: Fina Mustermann

Verbale Ergänzungen zur Entwicklung der Sach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz sowie zum allgemeinen Lern- und Sozialverhalten sind als Anlage beigefügt.

Bemerkungen

Steigt auf/Versetzt in die Jahrgangsstufe ___ Wiederholt die Jahrgangsstufe ___

Versäumnisse: 3 Tage

Reinbek, 29.01.2016

Ort, Datum

D. Böckmann, Schulleiter

K. Musterfrau, Klassenlehrerin

gesehen:

Die/Der Erziehungsberechtigte(n)

Bewertung der Leistungen: sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

Die Anzahl der „*“ hinter der jeweiligen Note macht deutlich, auf welcher Anforderungsebene die Leistung der Schülerin/des Schülers erbracht wurde.

Übertragungskala	1	2	3	4	5	6	7	8
*** Anforderungsebene zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife (AHR)	1	2	3	4	5	6	(6)	(6)
** Anforderungsebene zum Erwerb des Mittleren Schulabschlusses (MSA)	(1)	1	2	3	4	5	6	(6)
* Anforderungsebene zum Erwerb des Ersten allgemeinbildenden Schulabschlusses (ESA)	(1)	(1)	1	2	3	4	5	6

Allgemeines Lern- und Sozialverhalten



Allgemeines Lernverhalten					
	voll	überwiegend	teilweise	kaum	
1. ließ sich nicht ablenken, lenkte andere nicht ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. konnte sich über einen längeren Zeitraum konzentrieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. beteiligte sich aktiv am Unterrichtsgespräch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. beteiligte sich mit konstruktiven Beiträgen am Unterrichtsgeschehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. arbeitete motiviert mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. hielt ein angemessenes Arbeitstempo ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. konnte Arbeitsaufträge selbstständig verstehen und umsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. konnte Arbeitsergebnisse darstellen und präsentieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. arbeitete sauber und ordentlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. fertigte Hausaufgaben zuverlässig an und hielt die Unterrichtsmaterialien vollständig bereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Stärken, Schwächen, Entwicklungspotenziale, Besonderheiten:					
Sozialverhalten					
1. hielt Regeln und Vereinbarungen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. verhielt sich anderen gegenüber angemessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. konnte gut mit anderen im Team zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. erschien pünktlich zum Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. trug zur Lösung von Konflikten bei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Stärken, Schwächen, Entwicklungspotenziale, Besonderheiten:					

Gemeinsam lernen – gemeinsam erleben



Klasse 5

- Einführungsphase mit Klassenlehrerunterricht und Projekten
- „Kennenlernausflug“ der gesamten Jahrgangsstufe
- Jahrgangsfest
- Sozial- und Anti-Mobbing-Training
- Teilnahme an Wettbewerben
- binnendifferenzierter Unterricht
- individuelle Förderung und Forderung
- Profilklassen
- Unterricht findet grundsätzlich gemeinsam statt
- Aufbau der Klassenarbeiten für alle Anforderungsebene

Gemeinsam lernen – gemeinsam erleben



Klasse 6

- siehe Klasse 5
- Präventionsveranstaltungen
- Vorlesewettbewerb
- Klassenfahrt
- Girls´and Boys´Day

ab Klasse 7

- Wahl eines vierstündigen Wahlpflichtfaches, dadurch findet eine individuelle Schwerpunktbildung statt.
- In 2024/25: Gestalten, Wirtschaft und Politik, Französisch, Angewandte Naturwissenschaften und Technik
- Deutsch, Mathe und Englisch jetzt nur noch vierstündig

Gemeinsam lernen – gemeinsam erleben



Klasse 8

- Praktikum 1
- am Ende des ersten Halbjahres der Klassenstufe 8 Prognose über den zu erwartenden Abschluss
- alle Schülerinnen und Schüler steigen auf,

—

Auf Antrag der Eltern ist ein Überspringen oder Wiederholen einer Klasse bei besonderen Situationen möglich.

Klasse 9

- Praktikum 2
- Berufsberatung
- Wahl eines zweistündigen Wahlpflichtfaches
- Projektarbeit und -prüfung
- Klassenfahrt
- evtl. Erster allgemeinbildender Schulabschluss (ESA)

Versetzung (kein Aufsteigen!) in Klasse 10

Gemeinsam lernen – gemeinsam erleben



Klasse 10

- Mittlerer Schulabschluss und Übergang in die Oberstufe
- Berufsberatung
- Jugend im Rathaus

Klasse 11-13

Klasse 11: Einführungsphase in die Oberstufe mit verschiedenen Profilen

Klasse 12: Qualifikationsphase 1; Wirtschaftspraktikum (neu: evtl. schon in 11), Studienfahrt, Fachhochschulreife

Klasse 13: Qualifikationsphase 2: Abiturprüfungen

Miteinander umgehen



Unserer Gemeinschaft liegt sehr viel an einem respektvollen und friedlichen Umgang. Dafür bedarf es geregelter Grundlagen:

-
- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Schulgesetz/Gemeinschaftsschulordnung- aktive und engagierte Schülervvertretung- Schulordnung- Präventionsarbeit | <ul style="list-style-type: none">- viele außerschulische Veranstaltungen- Trainingsraum- Regeln im Unterricht- Hausaufgaben/Mitteilungsheft/Web-Untis- Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeiterin Frau Hermann im Haus |
|---|---|

Unsere Regeln im Unterricht



1. Ich höre zu.
2. Ich melde mich und warte, bis ich aufgerufen werde.
3. Ich arbeite im Unterricht mit.
4. Ich verhalte mich rücksichtsvoll und höflich.
5. Ich achte das Eigentum anderer.
6. Ich befolge die Anweisungen meiner Lehrerinnen und Lehrer.

Organisatorisches



- Eine Materialliste wird mit der Einladung zur Einschulung verschickt.
- Der erster Elternabend findet kurz nach den Sommerferien statt.
- Die Klasseneinteilung wird per Post zugesandt (Datenschutz).
- Die Einschulung findet am Dienstag, den 09.09.2025 in unserer Aula statt.
- Es können Schließfächer gemietet werden.
- Digitales Online-Antragsverfahren für Schülerfahrkarten (OLAV). Für das anstehende Schuljahr erfolgt die Beantragung von Schülerfahrkarten ganz online unter www.ticket-olav.de.
- Sie können einen Rückrufwunsch im Sekretariat hinterlassen 040-727 540 50
- Anmeldebögen und Termine finden Sie auf der Homepage

Die iPad Nutzung



Laut Beschluss unserer Schulkonferenz sollen **alle Schülerinnen und Schüler** ein iPad für schulische Zwecke besitzen. Es wurde festgelegt, dass es ein iPad der **8. Generation mit 32 GB** oder neuer empfohlen wird. In begründeten Fällen stellt die Schule ein Leihgerät zur Verfügung.

Den Ablauf der Anschaffung besprechen wir zu Beginn des Schuljahres.

Die Nutzung im Unterricht wird in Klasse 5 Schritt für Schritt aufgebaut. Dafür nutzen wir einen schuleigenen Klassensatz.

Der Einsatz kann von Fach zu Fach unterschiedlich sein.

Die Anmeldung vom 03.03. – 12.03.2025



In der Zeit von **8.00** bis **12.00 Uhr** können Sie Ihre Unterlagen im **Sekretariat** abgeben. Am Donnerstag, den **06.03.2025** und am Montag, den **10.03.2025** ist das Büro zudem für Sie von **13.00** bis **17.00 Uhr** geöffnet.

1. Laden Sie sich bitte den Anmeldebogen von der **Homepage** herunter.
2. Geben Sie alle notwendigen Unterlagen vollständig und von allen Erziehungsberechtigten unterschrieben im **Sekretariat** ab. Bitte beachten Sie, dass **nur vollständige** Anmeldungen angenommen werden.
3. Die vollständige Anmeldung kann auch per Post (**nicht per Email**) verschickt werden:
GMS Reinbek, Mühlenredder 30, 21465 Reinbek

Postversand **ab dem 19.03.2025**, Sie erhalten einen schriftlichen Aufnahmebescheid.

Die Anmeldung vom 03.03. – 12.03.2025



Wir benötigen folgende Unterlagen:

- Kopie des Zeugnisses 1. Halbjahr/ 4. Klasse
- Kopie der Geburtsurkunde
- ggf. Kopien von Bescheinigungen über LRS oder Lernplänen den originalen Anmeldeschein mit der Schulübergangsempfehlung und Unterschriften aller Erziehungsberechtigten
- ein Passbild
- den ausgefüllten und von allen Erziehungsberechtigten
- unterschriebenen Aufnahmebogen unserer Schule (Bitte von der Homepage herunterladen.)

Wir bedanken uns für Ihr Interesse

