

Schülerumfrage

Ergebnisse

Ich gehe in folgende Klassenstufe:

<u>1.</u>		
5.:		15,3% (n=62)
6.:		8,4% (n=34)
7.:		15,6% (n=63)
8.:		20% (n=81)
9.:		23,5% (n=95)
11.:		17,1% (n=69)

Ich bin ...

<u>2.</u>		
männlich:		58,8% (n=237)
weiblich:		41,2% (n=166)

Folgende Medien/Geräte werden im Unterricht regelmäßig genutzt: (mehrere Antworten möglich)**3.**

Tafel:	27,6% (n=353)
Overheadprojektor:	15,3% (n=196)
Musikanlage/CD/Mikro:	11,2% (n=143)
TV/Video/DVD:	4,4% (n=56)
Beamer-Laptop-Koffer:	12,4% (n=159)
Smartphone (z.B.: als Wörterbuch):	8,1% (n=104)
PC-Raum:	8,4% (n=108)
Interaktivboards:	5,6% (n=72)
Internet:	7% (n=90)

Mir persönlich stehen zu Hause folgende Geräte zum regelmäßigen Arbeiten zur Verfügung: (mehrere Antworten möglich)**4.**

PC:	15,7% (n=218)
Laptop:	21,1% (n=292)
Tablet:	16,7% (n=231)
Smartphone:	26,2% (n=363)
Drucker:	19,3% (n=267)
keines der genannten Geräte:	1% (n=14)

Ich fühle mich sicher im Umgang mit folgenden Geräten: (mehrere Antworten möglich)

5.

PC:	19,9% (n=228)
Laptop:	24,5% (n=281)
Tablet:	22,7% (n=260)
Smartphone:	31,6% (n=362)
mit keinem der genannten Geräte:	1,3% (n=15)

Ich fühle mich sicher im Umgang mit: (mehrere Antworten möglich)

6.

Textverarbeitung (z.B.: Erstellen und Formatieren eines Textes):	18,5% (n=218)
Tabellenkalkulation (z.B.: Erstellen eines Diagramms/Arbeiten mit Formeln):	11,4% (n=134)
Präsentationen (z.B.: Powerpoint, Prezi):	16,6% (n=195)
Bildbearbeitung (z.B.: Zusammenfügen mehrerer Bilder):	18,4% (n=217)
Videobearbeitung (z.B.: Zusammenschneiden einzelner Videoclips):	10,9% (n=128)
Internetrecherche :	21,4% (n=252)
keinem der genannten Geräte:	2,9% (n=34)

Ich nutze Lernsoftware/Lernwebsites (z.B. Vokabeltrainer oder Lernvideos):

7.

ja:	32,8% (n=130)
nein:	67,2% (n=266)

Zu Hause nutze ich überwiegend Programme für die Textverarbeitung/Tabellenkalkulationen und Präsentationen von folgendem Hersteller: (mehrere Antworten möglich)

8.

Apple:	29% (n=151)
Microsoft:	49,9% (n=260)
Open Source:	6,7% (n=35)
Ich weiß es nicht:	14,4% (n=75)

Ich finde es wichtig, dass für das Lernen Möglichkeiten für den gemeinsamen Datenaustausch in einer Lerngruppe (z.B.: ein gemeinsam nutzbarer Online-Speicher) zur Verfügung gestellt werden können:

9.

trifft zu:	34,7% (n=137)
trifft eher zu:	28,6% (n=113)
trifft nicht zu:	10,9% (n=43)
kann ich nicht beurteilen:	25,8% (n=102)

Wessen Aufgabe ist es uns - den Schülern - die Nutzung von IT und die damit verbundenen Vor- und Nachteile näher zu bringen? (mehrere Antworten möglich)

10.

Eltern:	36,7% (n=218)
Lehrer und Lehrerinnen:	47,3% (n=281)
Mitschüler und Mitschülerinnen:	16% (n=95)

Das erleichtert mir das Arbeiten und/oder das Verstehen neuer Inhalte im Unterricht:

11. Die Tafel

trifft zu:	48,6% (n=191)
trifft eher zu:	38,4% (n=151)
trifft nicht zu:	10,9% (n=43)
kann ich nicht beurteilen:	2% (n=8)

12. Der Overheadprojektor

trifft zu:	22,9% (n=90)
trifft eher zu:	41,5% (n=163)
trifft nicht zu:	28,5% (n=112)
kann ich nicht beurteilen:	7,1% (n=28)

13. Die TV/Video/DVD-Geräte

trifft zu:	31,6% (n=124)
trifft eher zu:	36,4% (n=143)
trifft nicht zu:	21,1% (n=83)
kann ich nicht beurteilen:	10,9% (n=43)

14. Der Beamer-Laptop-Koffer

trifft zu:	32,6% (n=128)
trifft eher zu:	39,7% (n=156)
trifft nicht zu:	17,6% (n=69)
kann ich nicht beurteilen:	10,2% (n=40)

15. Das Smartphone (z.B. als Wörterbuch)

trifft zu:	48,1% (n=189)
trifft eher zu:	28% (n=110)
trifft nicht zu:	15,8% (n=62)
kann ich nicht beurteilen:	8,1% (n=32)

16. Der PC-Raum

trifft zu:	31% (n=122)
trifft eher zu:	36,6% (n=144)
trifft nicht zu:	21,9% (n=86)
kann ich nicht beurteilen:	10,4% (n=41)

17. Interaktivboards

trifft zu:	29,5% (n=116)
trifft eher zu:	23,7% (n=93)
trifft nicht zu:	19,3% (n=76)
kann ich nicht beurteilen:	27,5% (n=108)

18. Das Internet

trifft zu:	58,5% (n=230)
trifft eher zu:	25,4% (n=100)
trifft nicht zu:	11,2% (n=44)
kann ich nicht beurteilen:	4,8% (n=19)

19. Der CD-Player

trifft zu:	17,3% (n=68)
trifft eher zu:	33,8% (n=133)
trifft nicht zu:	34,9% (n=137)
kann ich nicht beurteilen:	14% (n=55)

Ich finde, die Schule sollte zu folgenden Themen Grundkenntnisse vermitteln:

20. Bedienung eines Computers

trifft zu:	76,5% (n=299)
trifft nicht zu:	23,5% (n=92)

21. Aufbau eines Computers

trifft zu: 47,3% (n=185)

trifft nicht zu: 52,7% (n=206)

22. Anwendungssoftware (z.B. Office Programme)

trifft zu: 73,3% (n=286)

trifft nicht zu: 26,7% (n=104)

23. Einrichten von Systemen

trifft zu: 62,7% (n=245)

trifft nicht zu: 37,3% (n=146)

24. Internetrecherche

trifft zu: 64,4% (n=251)

trifft nicht zu: 35,6% (n=139)

25. Programmierung

trifft zu: 63,2% (n=247)

trifft nicht zu: 36,8% (n=144)

26. Datenschutz/Datensicherheit

trifft zu:	77,2% (n=302)
trifft nicht zu:	22,8% (n=89)

So häufig benutze ich meine Geräte zu Hause für die Schule (zum Lernen, für Referate usw.)

27. Der PC/Laptop

häufig:	31,9% (n=124)
regelmäßig:	28,8% (n=112)
selten:	29,3% (n=114)
gar nicht:	10% (n=39)

28. Das Smartphone

häufig:	47,6% (n=185)
regelmäßig:	22,1% (n=86)
selten:	19,8% (n=77)
gar nicht:	10,5% (n=41)

29. Das Tablet

häufig:	22,1% (n=86)
regelmäßig:	18,8% (n=73)
selten:	21,1% (n=82)
gar nicht:	38% (n=148)

Das verspreche ich mir von einem häufigeren Einsatz von Medien (PC, Videos, Anwendungssoftware, Lernprogramme, Internet) im Unterricht:

30. mehr Interesse an Unterrichtsthemen

trifft zu:	45,2% (n=175)
trifft eher zu:	40,1% (n=155)
trifft eher nicht zu:	10,9% (n=42)
trifft nicht zu:	3,9% (n=15)

31. Arbeiten in meinem eigenen Lerntempo

trifft zu:	45,5% (n=176)
trifft eher zu:	37,2% (n=144)
trifft eher nicht zu:	11,9% (n=46)
trifft nicht zu:	5,4% (n=21)

32. bessere Darstellungsmöglichkeiten

trifft zu:	49,4% (n=191)
trifft eher zu:	33,6% (n=130)
trifft eher nicht zu:	12,9% (n=50)
trifft nicht zu:	4,1% (n=16)

33. besseres Einprägen von Unterrichtsthemen

trifft zu:	39% (n=151)
trifft eher zu:	41,1% (n=159)
trifft eher nicht zu:	15,2% (n=59)
trifft nicht zu:	4,7% (n=18)

34. besseres Verstehen schwerer und komplexer Themen

trifft zu:	46,8% (n=181)
trifft eher zu:	35,1% (n=136)
trifft eher nicht zu:	12,7% (n=49)
trifft nicht zu:	5,4% (n=21)

Daten zur Auswertung

Startdatum:	05.10.2016 00:00
Enddatum:	28.12.2017 00:00
Teilnahme:	durch offenen Link

1. Ich gehe in folgende Klassenstufe:

5.	6.	7.	8.	9.	11.
15.3% (n=62)	8.4% (n=34)	15.6% (n=63)	20% (n=81)	23.5% (n=95)	17.1% (n=69)



2. Ich bin ...

2. Ich bin ...

männlich	weiblich
58.8% (n=237)	41.2% (n=166)



3. Folgende Medien/Geräte werden im Unterricht regelmäßig genutzt: (mehrere Antworten möglich)

Tafel	Overheadprojektor	Musikanlage/CD/Mikro	TV/Video/DVD	Beamer-Laptop-Koffer	Smartphone (z.B.: als Wörterbuch)	PC-Raum	Interaktivboards	Internet
27.6% (n=353)	15.3% (n=196)	11.2% (n=143)	4.4% (n=56)	12.4% (n=159)	8.1% (n=104)	8.4% (n=108)	5.6% (n=72)	7% (n=90)



4. Mir persönlich stehen zu Hause folgende Geräte zum regelmäßigen Arbeiten zur Verfügung: (mehrere Antworten möglich)

PC	Laptop	Tablet	Smartphone	Drucker	keines der genannten Geräte
15.7% (n=218)	21.1% (n=292)	16.7% (n=231)	26.2% (n=363)	19.3% (n=267)	1% (n=14)



5. Ich fühle mich sicher im Umgang mit folgenden Geräten: (mehrere Antworten möglich)

5. Ich fühle mich sicher im Umgang mit folgenden Geräten: (mehrere Antworten möglich)

PC	Laptop	Tablet	Smartphone	mit keinem der genannten Geräte
19.9% (n=228)	24.5% (n=281)	22.7% (n=260)	31.6% (n=362)	1.3% (n=15)



6. Ich fühle mich sicher im Umgang mit: (mehrere Antworten möglich)

Textverarbeitung (z.B.: Erstellen und Formatieren eines Textes)	Tabellenkalkulation (z.B.: Erstellen eines Diagramms/Arbeiten mit Formeln)	Präsentationen (z.B.: Powerpoint, Prezi)	Bildbearbeitung (z.B.: Zusammenfügen mehrerer Bilder)	Videobearbeitung (z.B.: Zusammenschnitten einzelner Videoclips)	Internetrecherche	keinem der genannten Geräte
18.5% (n=218)	11.4% (n=134)	16.6% (n=195)	18.4% (n=217)	10.9% (n=128)	21.4% (n=252)	2.9% (n=34)



7. Ich nutze Lernsoftware/Lernwebsites (z.B. Vokabeltrainer oder Lernvideos):

ja	nein
32.8% (n=130)	67.2% (n=266)



8. Zu Hause nutze ich überwiegend Programme für die Textverarbeitung/Tabellenkalkulationen und Präsentationen von folgendem Hersteller:

8. Zu Hause nutze ich überwiegend Programme für die Textverarbeitung/Tabellenkalkulationen und Präsentationen von folgendem Hersteller: (mehrere Antworten möglich)

Apple	Microsoft	Open Source	Ich weiß es nicht
29% (n=151)	49.9% (n=260)	6.7% (n=35)	14.4% (n=75)



9. Ich finde es wichtig, dass für das Lernen Möglichkeiten für den gemeinsamen Datenaustausch in einer Lerngruppe (z.B.: ein gemeinsam nutzbarer Online-Speicher) zur Verfügung gestellt werden können:

trifft zu	trifft eher zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beurteilen
34.7% (n=137)	28.6% (n=113)	10.9% (n=43)	25.8% (n=102)



10. Wessen Aufgabe ist es uns - den Schülern - die Nutzung von IT und die damit verbundenen Vor- und Nachteile näher zu bringen? (mehrere Antworten möglich)

Eltern	Lehrer und Lehrerinnen	Mitschüler und Mitschülerinnen
36.7% (n=218)	47.3% (n=281)	16% (n=95)



Das erleichtert mir das Arbeiten und/oder das Verstehen neuer Inhalte im Unterricht:

11. Die Tafel

Das erleichtert mir das Arbeiten und/oder das Verstehen neuer Inhalte im Unterricht:

11. Die Tafel

trifft zu	trifft eher zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beurteilen
48.6% (n=191)	38.4% (n=151)	10.9% (n=43)	2% (n=8)



12. Der Overheadprojektor

trifft zu	trifft eher zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beurteilen
22.9% (n=90)	41.5% (n=163)	28.5% (n=112)	7.1% (n=28)



13. Die TV/Video/DVD-Geräte

trifft zu	trifft eher zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beurteilen
31.6% (n=124)	36.4% (n=143)	21.1% (n=83)	10.9% (n=43)



14. Der Beamer-Laptop-Koffer

trifft zu	trifft eher zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beurteilen
32.6% (n=128)	39.7% (n=156)	17.6% (n=69)	10.2% (n=40)



15. Das Smartphone (z.B. als Wörterbuch)

trifft zu	trifft eher zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beurteilen
48.1% (n=189)	28% (n=110)	15.8% (n=62)	8.1% (n=32)



16. Der PC-Raum

trifft zu	trifft eher zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beurteilen
31% (n=122)	36.6% (n=144)	21.9% (n=86)	10.4% (n=41)



17. Interaktivboards

trifft zu	trifft eher zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beurteilen
29.5% (n=116)	23.7% (n=93)	19.3% (n=76)	27.5% (n=108)



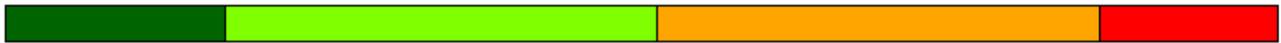
18. Das Internet

trifft zu	trifft eher zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beurteilen
58.5% (n=230)	25.4% (n=100)	11.2% (n=44)	4.8% (n=19)



19. Der CD-Player

trifft zu	trifft eher zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beurteilen
17.3% (n=68)	33.8% (n=133)	34.9% (n=137)	14% (n=55)



Ich finde, die Schule sollte zu folgenden Themen Grundkenntnisse vermitteln:

20. Bedienung eines Computers

trifft zu	trifft nicht zu
76.5% (n=299)	23.5% (n=92)



21. Aufbau eines Computers

trifft zu	trifft nicht zu
47.3% (n=185)	52.7% (n=206)



22. Anwendungssoftware (z.B. Office Programme)

trifft zu	trifft nicht zu
73.3% (n=286)	26.7% (n=104)



23. Einrichten von Systemen

trifft zu	trifft nicht zu
62.7% (n=245)	37.3% (n=146)



24. Internetrecherche

trifft zu	trifft nicht zu
64.4% (n=251)	35.6% (n=139)



25. Programmierung

trifft zu	trifft nicht zu
63.2% (n=247)	36.8% (n=144)



26. Datenschutz/Datensicherheit

trifft zu	trifft nicht zu
77.2% (n=302)	22.8% (n=89)



26. Datenschutz/Datensicherheit

trifft zu	trifft nicht zu
77.2% (n=302)	22.8% (n=89)



So häufig benutze ich meine Geräte zu Hause für die Schule (zum Lernen, für Referate usw.)

27. Der PC/Laptop

häufig	regelmäßig	selten	gar nicht
31.9% (n=124)	28.8% (n=112)	29.3% (n=114)	10% (n=39)



28. Das Smartphone

häufig	regelmäßig	selten	gar nicht
47.6% (n=185)	22.1% (n=86)	19.8% (n=77)	10.5% (n=41)



29. Das Tablet

häufig	regelmäßig	selten	gar nicht
22.1% (n=86)	18.8% (n=73)	21.1% (n=82)	38% (n=148)



Das verspreche ich mir von einem häufigeren Einsatz von Medien (PC, Videos, Anwendungssoftware, Lernprogramme, Internet) im Unterricht:

30. mehr Interesse an Unterrichtsthemen

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
45.2% (n=175)	40.1% (n=155)	10.9% (n=42)	3.9% (n=15)



31. Arbeiten in meinem eigenen Lerntempo

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
45.5% (n=176)	37.2% (n=144)	11.9% (n=46)	5.4% (n=21)



32. bessere Darstellungsmöglichkeiten

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
49.4% (n=191)	33.6% (n=130)	12.9% (n=50)	4.1% (n=16)



33. besseres Einprägen von Unterrichtsthemen

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
39% (n=151)	41.1% (n=159)	15.2% (n=59)	4.7% (n=18)



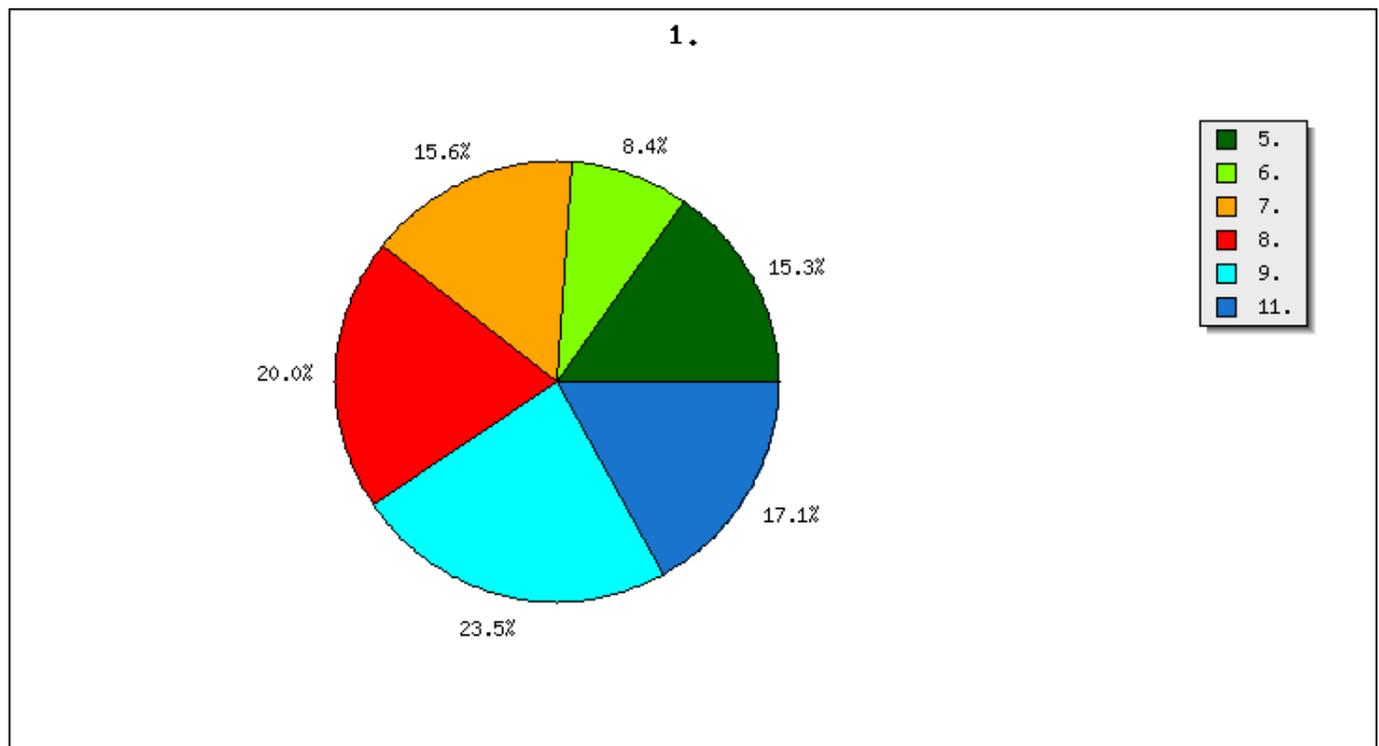
33. besseres Einprägen von Unterrichtsthemen

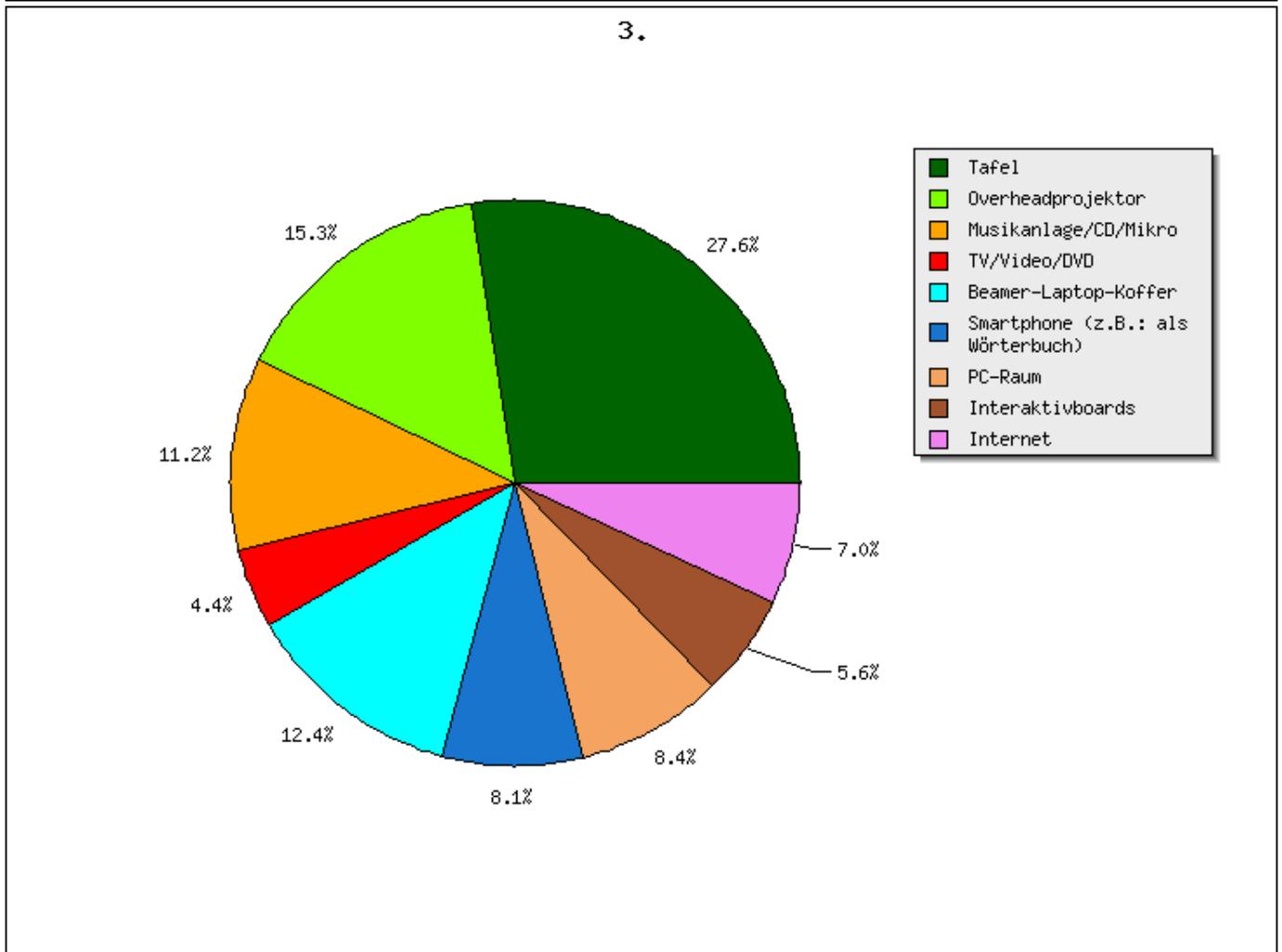
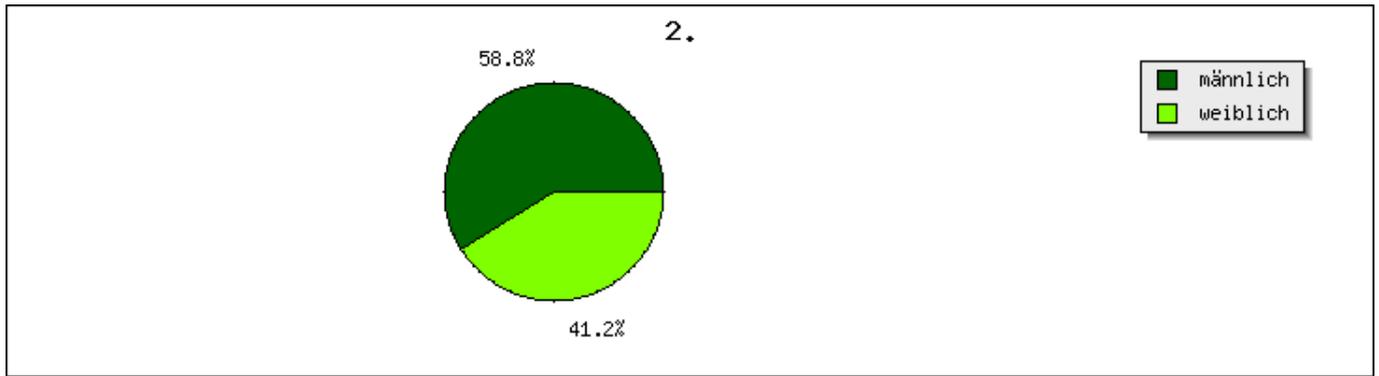
trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
39% (n=151)	41.1% (n=159)	15.2% (n=59)	4.7% (n=18)

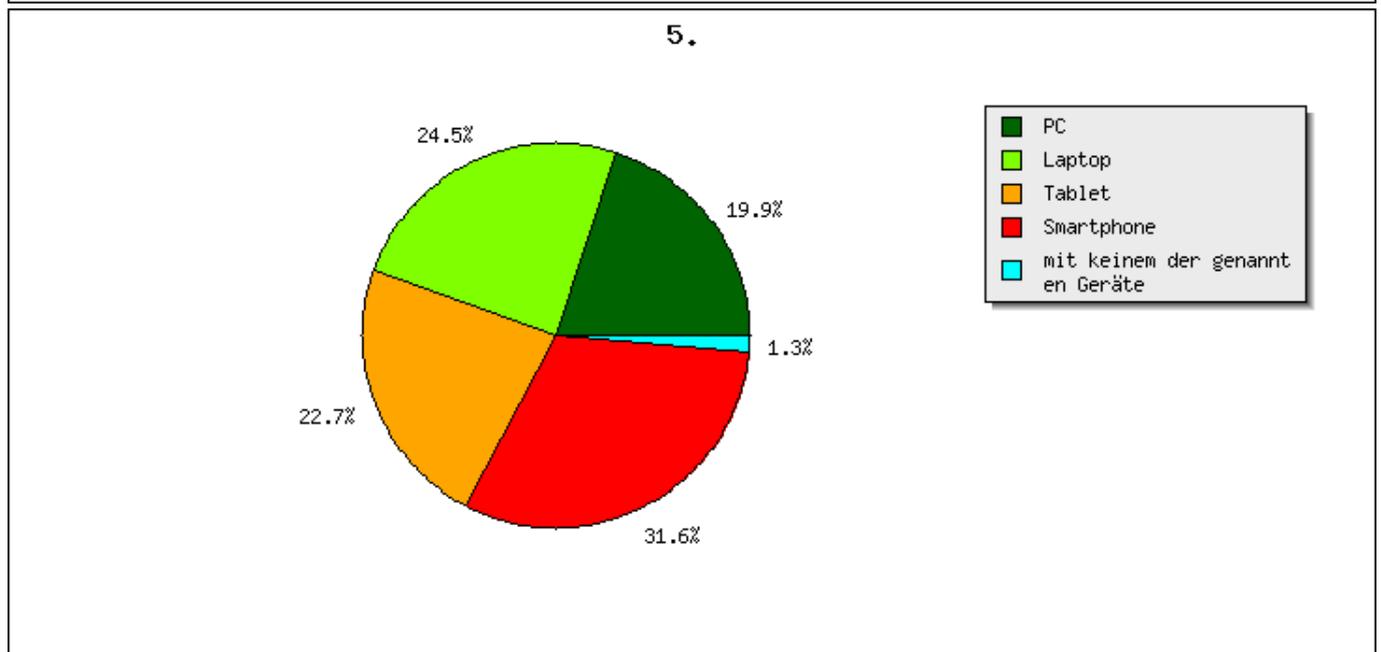
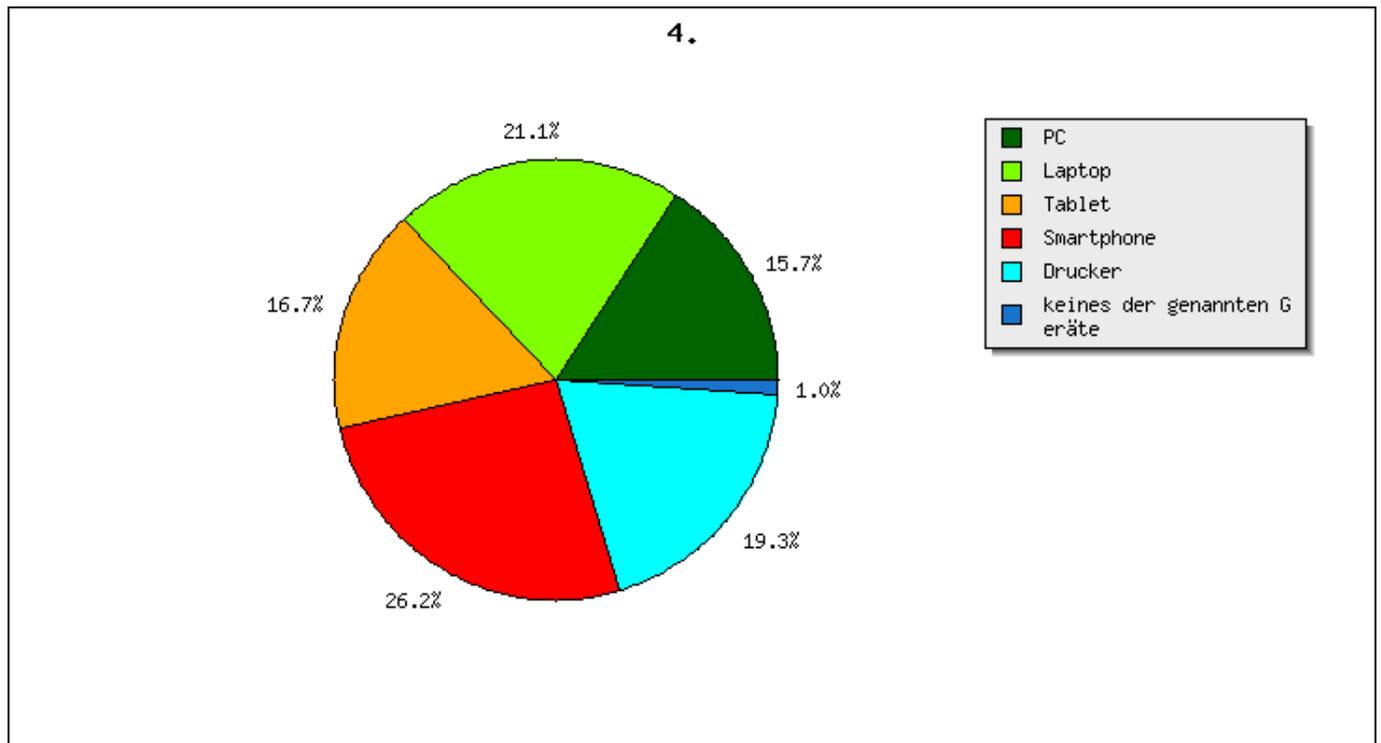


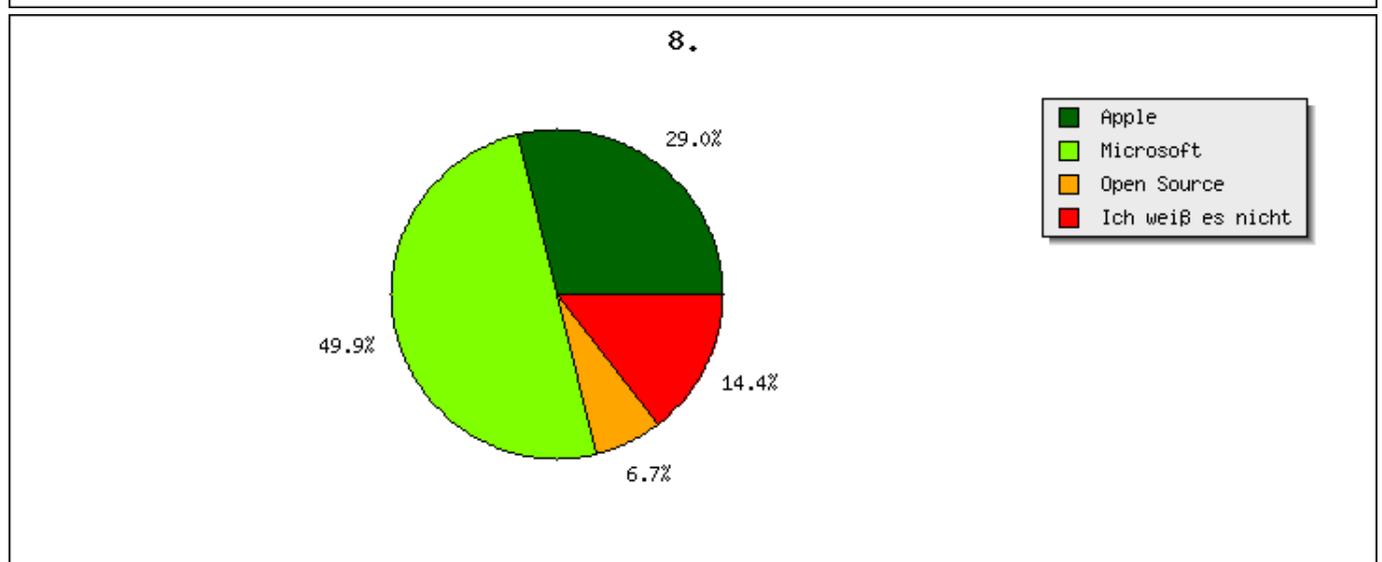
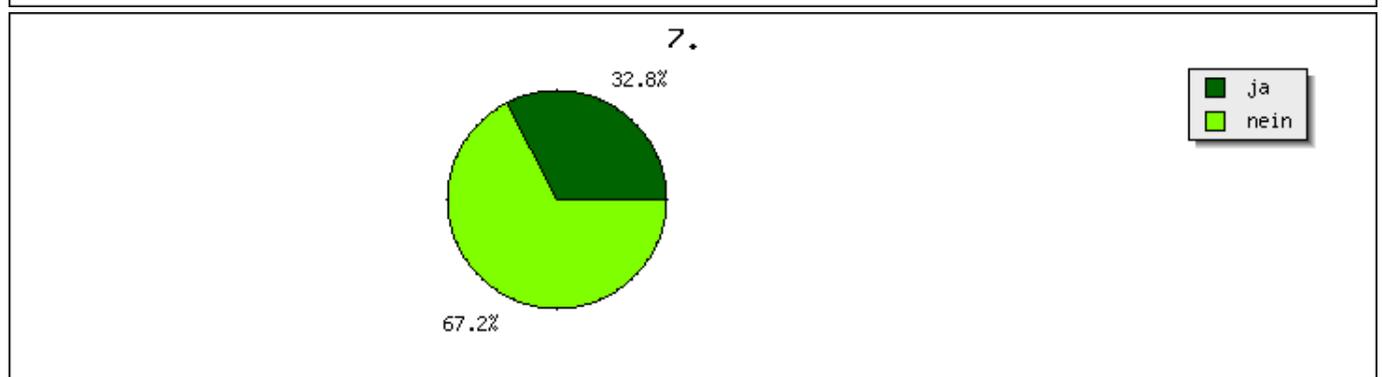
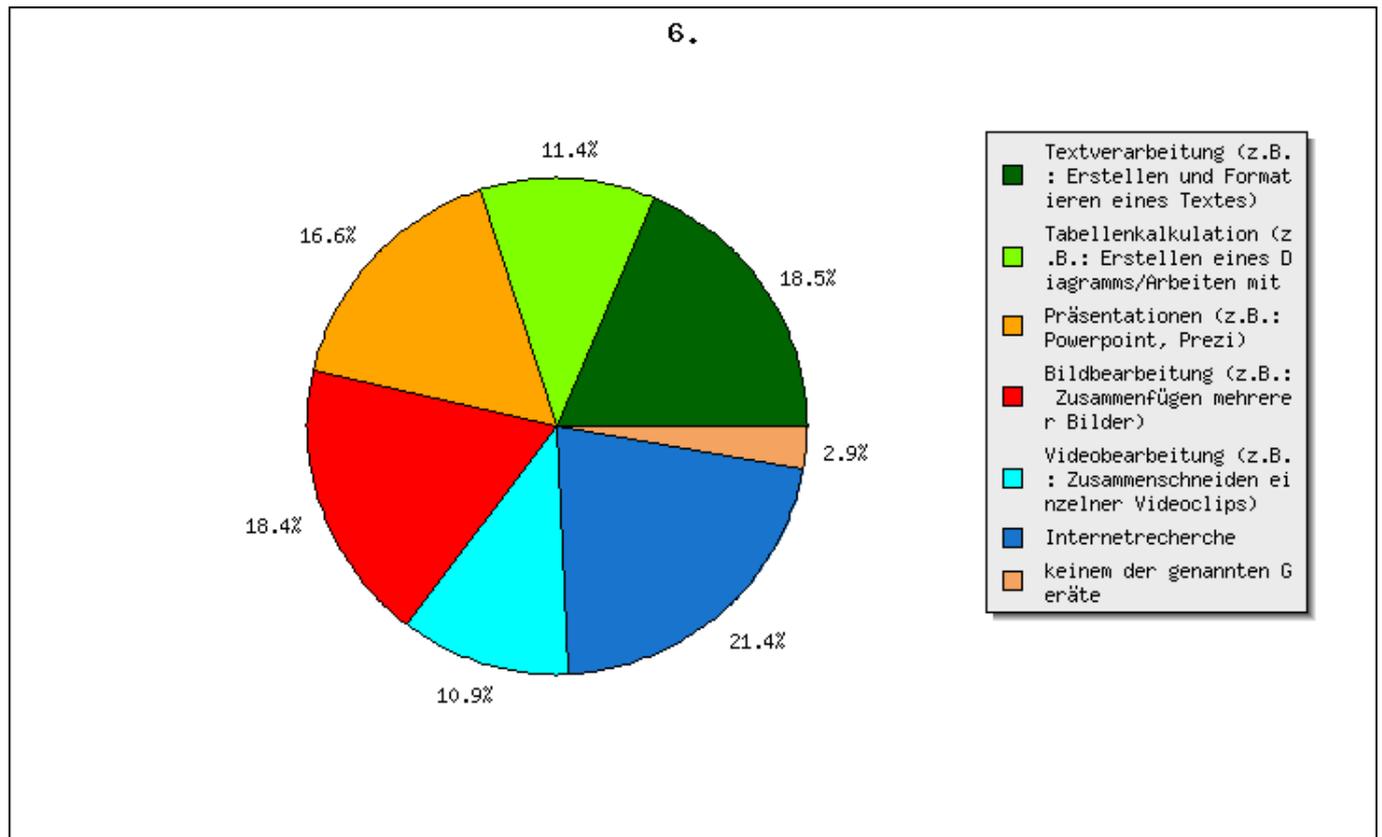
34. besseres Verstehen schwerer und komplexer Themen

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
46.8% (n=181)	35.1% (n=136)	12.7% (n=49)	5.4% (n=21)

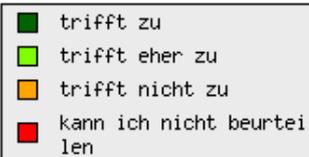
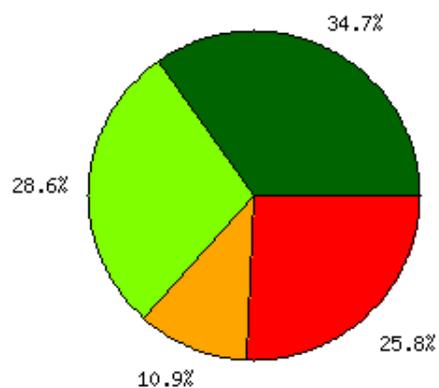




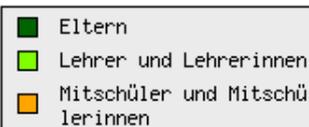
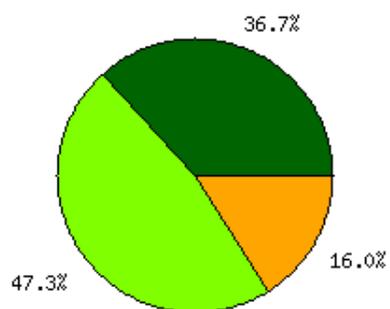




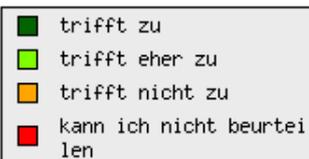
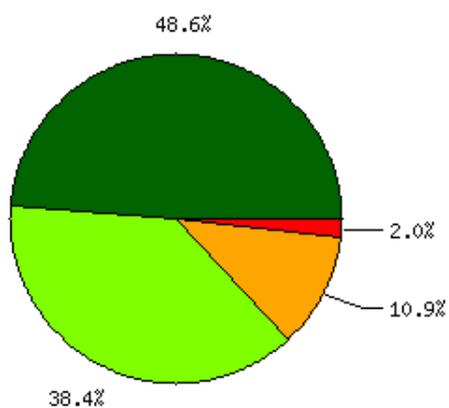
9.



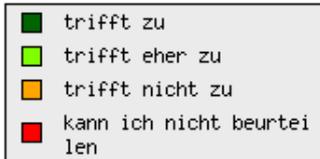
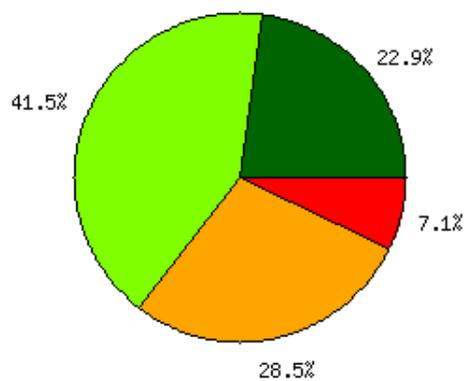
10.



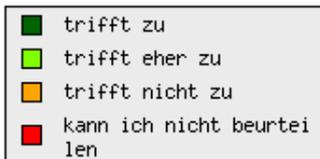
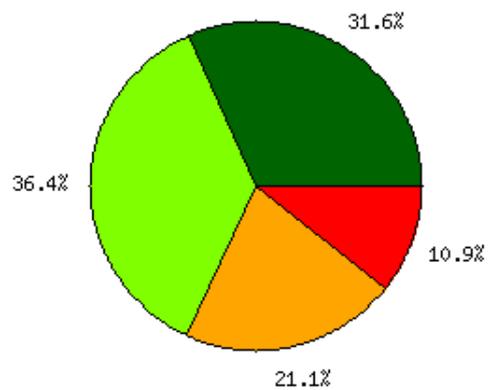
11. Die Tafel



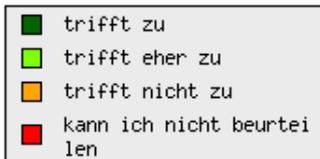
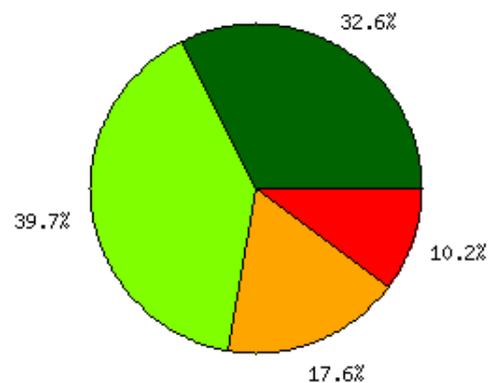
12. Der Overheadprojektor



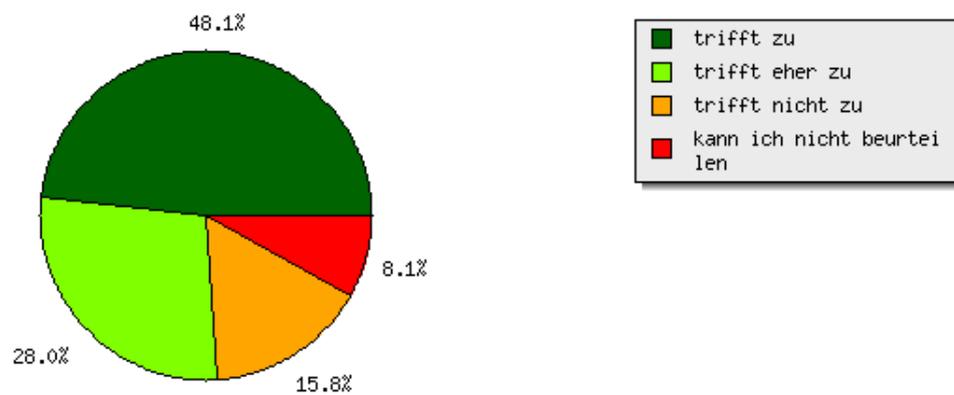
13. Die TV/Video/DVD-Geräte



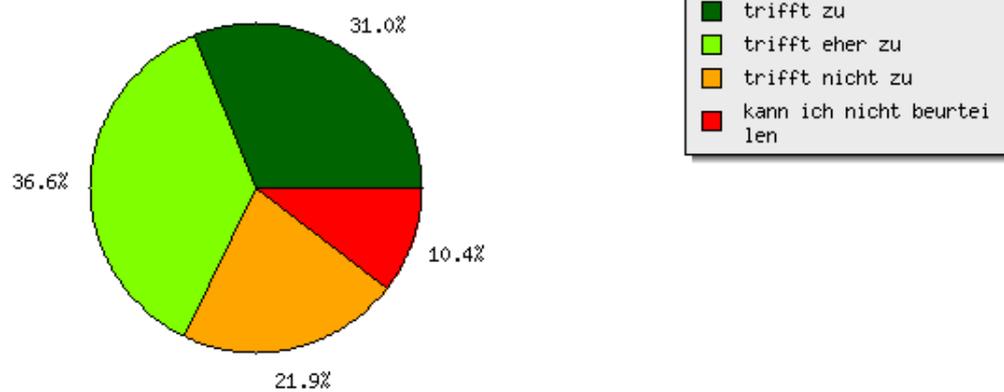
14. Der Beamer-Laptop-Koffer



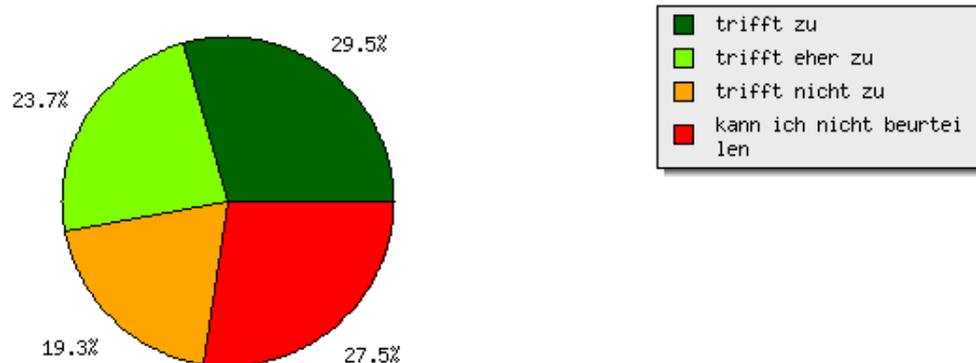
15. Das Smartphone (z.B. als Wörterbuch)



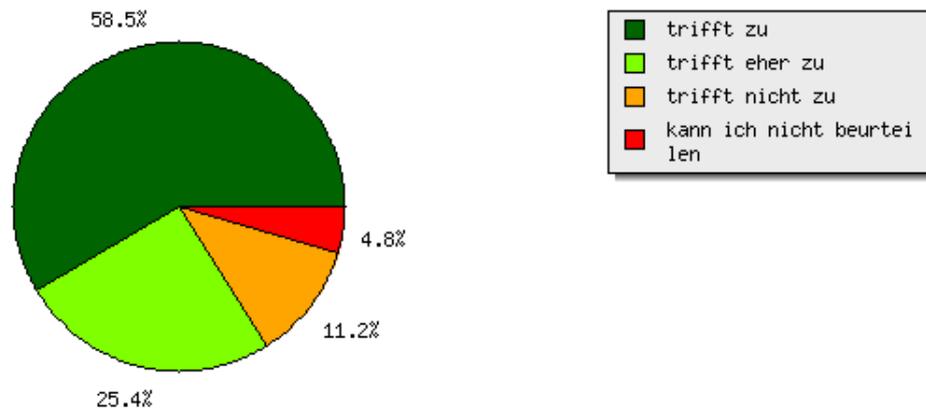
16. Der PC-Raum



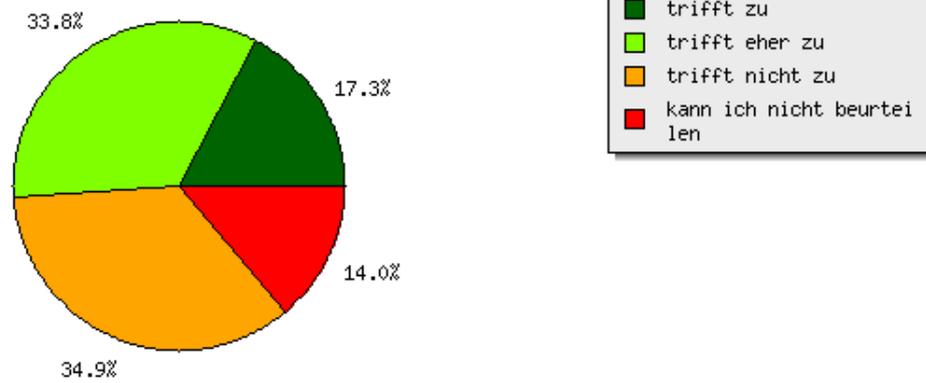
17. Interaktivboards



18. Das Internet



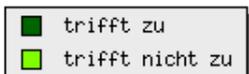
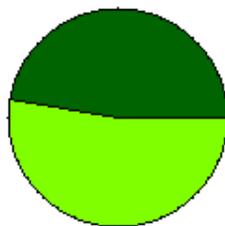
19. Der CD-Player



20. Bedienung eines Computers



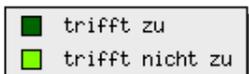
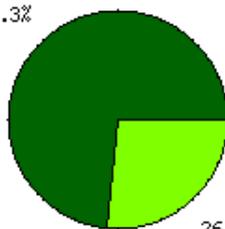
21. Aufbau eines Computers
47.3%



52.7%

22. Anwendungssoftware (z.B. Office Programme)

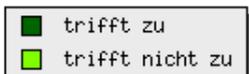
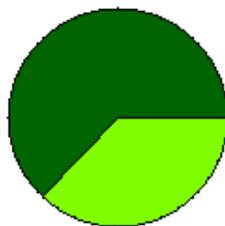
73.3%



26.7%

23. Einrichten von Systemen

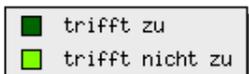
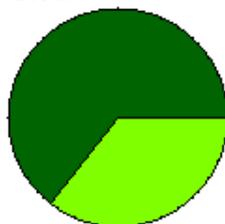
62.7%



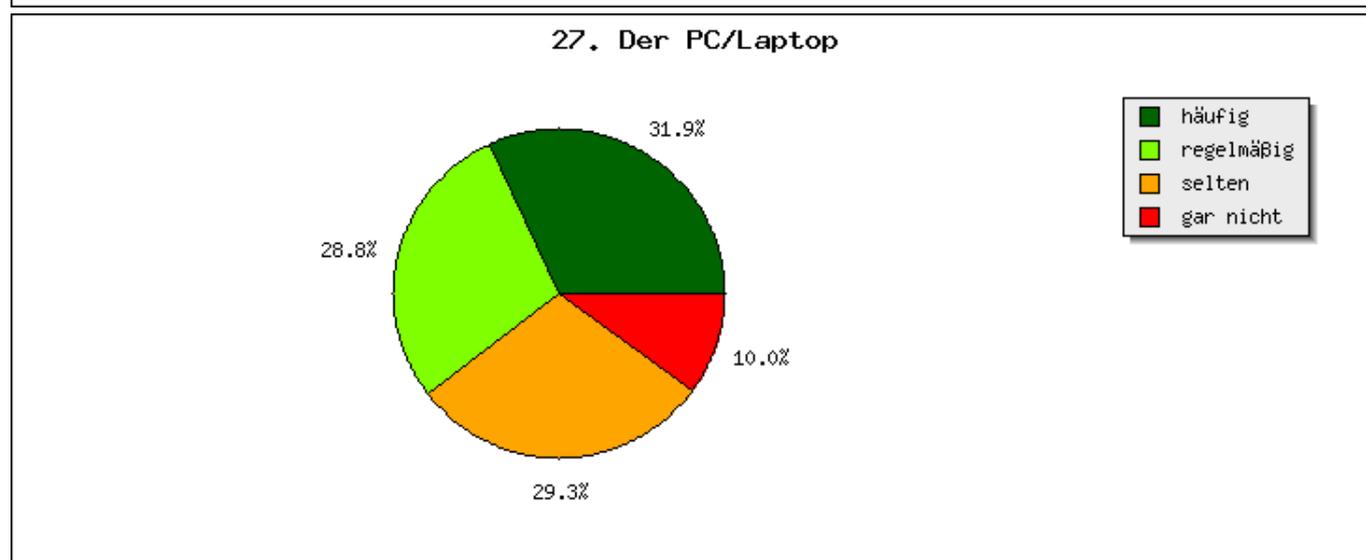
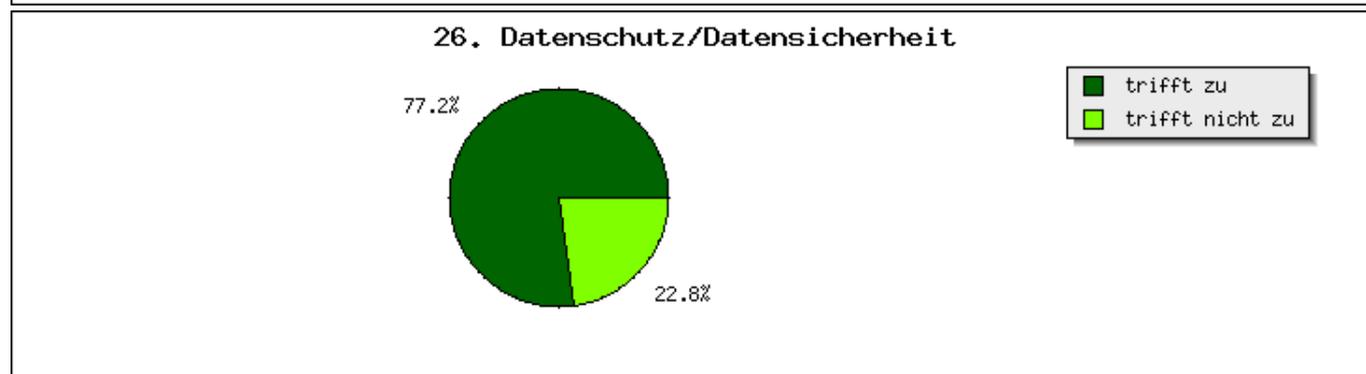
37.3%

24. Internetrecherche

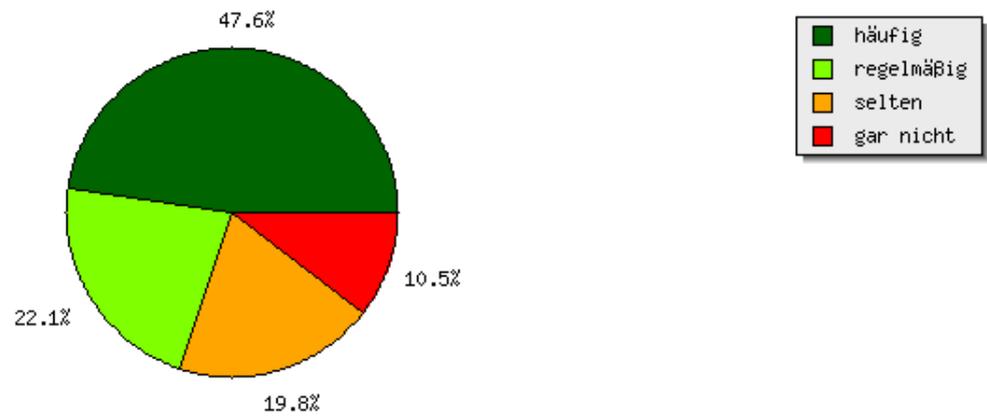
64.4%



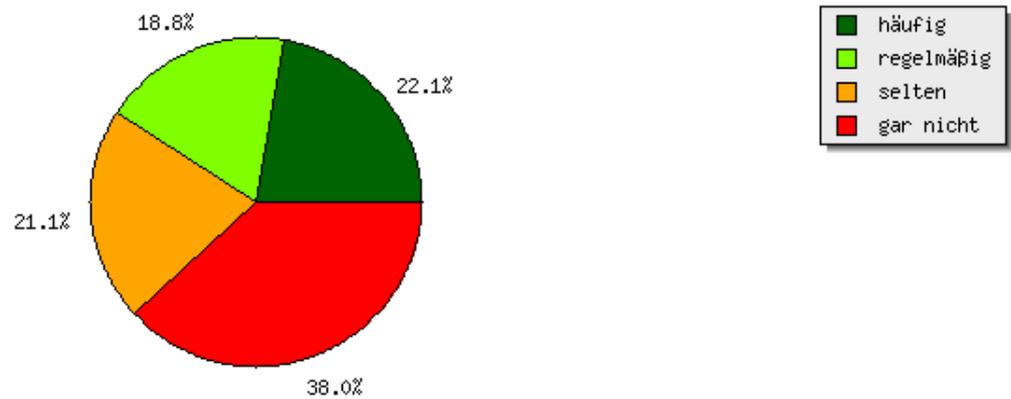
35.6%



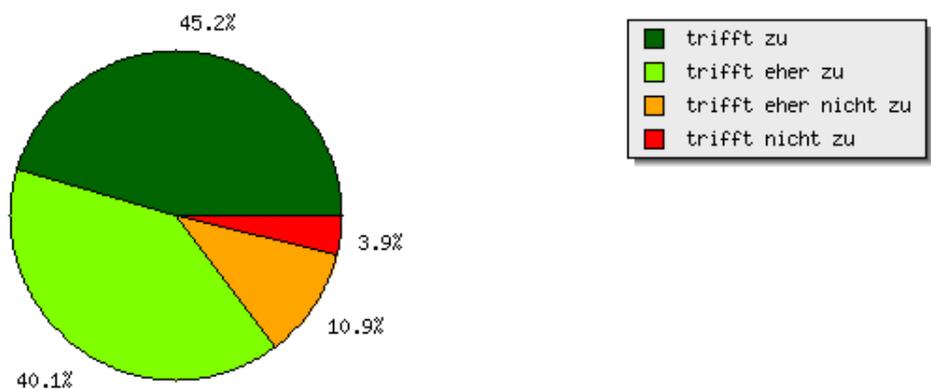
28. Das Smartphone



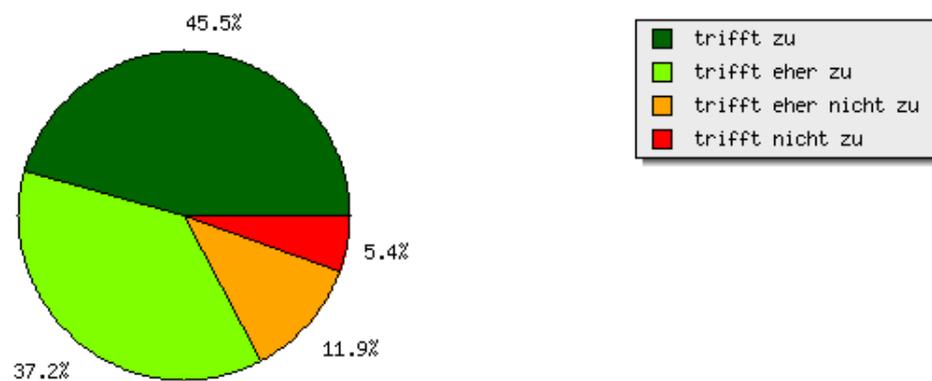
29. Das Tablet



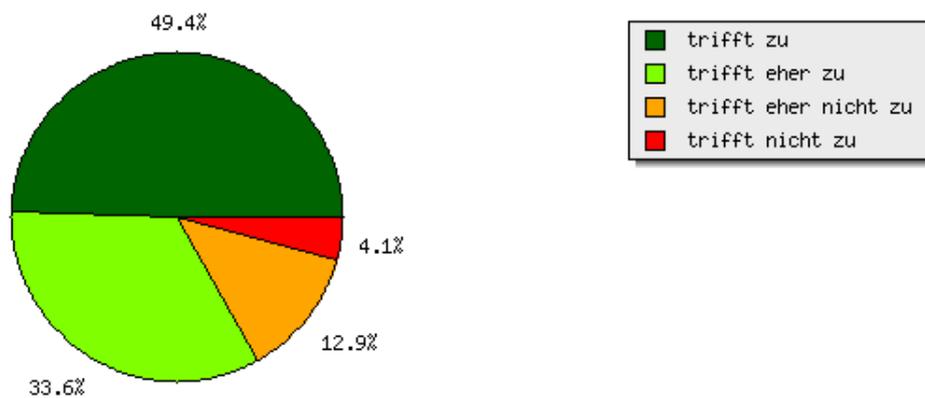
30. mehr Interesse an Unterrichtsthemen



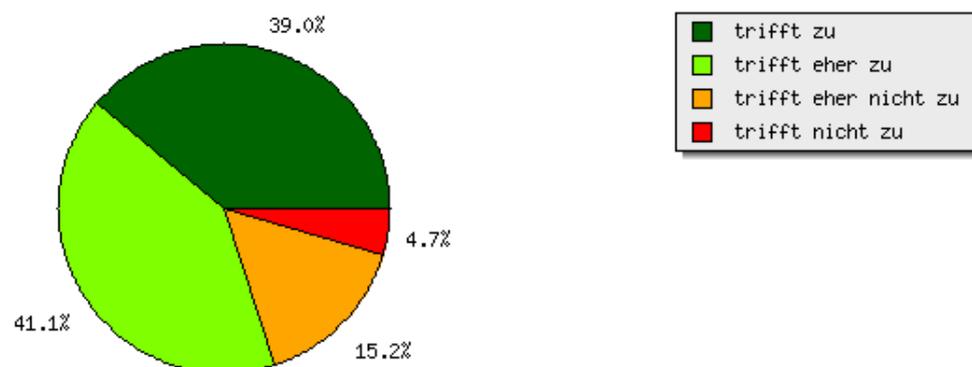
31. Arbeiten in meinem eigenen Lerntempo



32. bessere Darstellungsmöglichkeiten



33. besseres Einprägen von Unterrichtsthemen



34. besseres Verstehen schwerer und komplexer Themen

